

令和8年度 教 育 計 画 大洲市立大洲東中学校						学校番号 209	
校長名	久保田浩史	学級数	4 (1)	生徒数	58	教職員数	11

令和8年度大洲市立大洲東中学校グランドデザイン 大洲東中学校では

ともに学び ともに挑み 未来を切り拓く生徒

を育成します。

校訓

目指す生徒像

真実

真実を求め学び合う生徒

健康

心身ともに健康な生徒

希望

希望を持ち努力する生徒



笑進

～踏み出せば青春は動き出す～

EAST(東)を目指して

「Withの精神」を基盤にした、今日が楽しく明日が待ち遠しい学校づくり(Enjoy)

確かな学力の定着と
考動力の育成
(**A**ct: 行動する)

- 1 個に応じた指導の実践
- 2 ICTの効果的な活用
- 3 学び合いの場の創出

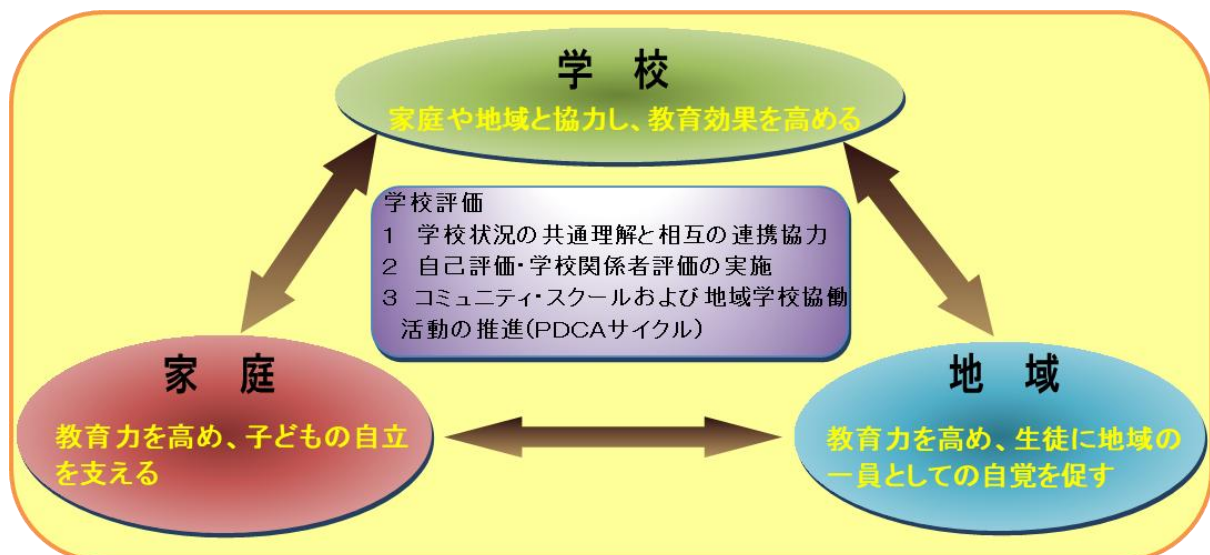
豊かな心の育成と、認め合い
支え合う人間関係づくり
(**S**upport: 支え合う)

- 1 いじめ・不登校の未然防止
- 2 教育相談活動の充実
- 3 特別支援教育の充実

地域に開かれた
温もりのある学校づくり
(**T**hank: 感謝する)

- 1 地域密着のふるさと学習
- 2 地域交流活動の充実
- 3 自立を促すキャリア教育の充実

人権・同和教育、道徳教育の充実



重点目標	1 学習指導 (1) 主体的・対話的で深い学びの視点を生かした、生徒同士が学び合う授業の実践 (2) I C T機器の積極的な活用による基礎・基本の定着と問題解決的な学習の推進 2 生徒指導 (1) 充実した教育相談と家庭・地域・関係機関と連携したいじめ・不登校の未然防止と早期対応 (2) ルールメイキングなどによる生徒の主体的な学校づくりへの参画を通じた自己有用感の向上と規範意識の醸成 3 道德教育 (1) 「考え、議論する道德」の授業実践による道德的实践力の育成 (2) 自己を見つめ、多面的・多角的に深く考える道德教育の推進 4 特別活動 (1) 体験活動の場を生かしたコミュニケーション能力や表現力、考動力の育成 (2) 挨拶運動や朝のボランティア活動を通じた社会性の育成 5 人権・同和教育 (1) 同和問題をはじめとする様々な人権学習の充実 (2) 人権教育参観日など家庭・地域と連携した人権啓発活動の充実 6 特別支援教育 (1) 「合理的配慮」をはじめとする教育的ニーズに応じた効果的な指導の充実 (2) 特別な支援を必要とする生徒の洗い出しと適切な支援体制の充実 7 安全・健康教育 (1) 地域と一体となった防災学習・防災訓練の充実 (2) 各種感染症予防対策の徹底と「新たな健康習慣」の実践 8 部活動 (1) 部活動に関するガイドラインを遵守した適切な部活動経営の推進 (2) 生徒数減少や部活動の地域移行等の課題の共有と部活動の活性化 9 働き方改革 (1) 「大洲市立小中学校の業務改善計画」に基づいた業務改善の推進 (2) 働きやすく、やりがいある職場づくりのための心理的安全性を高める取組の実践
管理運営	1 人的管理 (1) 教育公務員としての自覚と使命感にあふれた信頼される教員の育成 (2) チェックリスト等を活用した服務規律の遵守と不祥事防止 (3) 支え合い戒め合う明るい職場づくりの推進 (4) 適切なメンタルヘルス対策による良好な心身の健康状態の維持 (5) 休暇が取得しやすい風通しの良い職場環境づくりに努め、働き方改革を推進 2 物的管理 (1) 非常変災等に備えた各種マニュアルの見直しによる危機管理体制の充実 (2) 毎月の安全点検に加え、日常安全点検を重視した教育環境の整備 (3) 環境衛生検査の実施、薬品等の保管・管理の徹底 3 事務管理 (1) 校務分掌の明確化と適正な公務執行の実施に向けたチェック体制の充実 (2) 川下共同事務室との連携による公文書や会計等の確実な事務処理の徹底 (3) I C T機器の運用をはじめとする情報管理とプライバシー保護の徹底
本校教育の特色	1 全校生徒・教職員が、共に朝のボランティア活動に参加し、すばらしい教育環境の中で、「自ら考え、行動する」ための考動力を高めている。 2 家庭・地域と連携し、豊かな体験活動を通して、ふるさとを愛し、地域に貢献できる生徒の育成に取り組んでいる。 3 中学校区3校で設立した学校運営協議会とコミュニティ・スクールの拠点校として地域に根差した教育に取り組んでいる。